

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN Y SISTEMAS
SEMESTRE ACADÉMICO 2010 – II

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre de la Asignatura	: ACTIVIDAD FORMATIVA IV: DESARROLLO PERSONAL
1.2 Código del Curso	: HUMA 636
1.3 Ciclo de Estudios	: IV
1.4 Créditos	: 01
1.5 Total de horas semestrales	: 34
1.6 N° de Horas por semana	: 02
1.7 Fecha de Inicio	: 16-08-2010
1.8 Fecha de Culminación	: 11-12-2010
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Pre-requisito	: Actividad Formativa III
1.11 Profesor	: Mg. Juan Egúsquiza Vidal jegusquizav@upao.edu.pe

II. FUNDAMENTACIÓN:

2.1 Aporte de la Asignatura al Perfil Profesional:

La asignatura de ACTIVIDAD FORMATIVA IV que comprende el DESARROLLO PERSONAL, aporta al área profesional del plan de estudio para la formación del Ingeniero de Computación y Sistemas. Esta asignatura se orienta a que el estudiante de Ingeniería desarrolle competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales que respondan a la comprensión del desarrollo personal y a la necesidad de una formación integral en una sociedad de ciencia, tecnología, diversidad e interculturalidad.

III. SUMILLA:

Naturaleza de la Asignatura

Actividad Formativa IV: Desarrollo Personal, es una asignatura que sobre la base de sus fundamentos teóricos aplica esencialmente en la práctica las acciones necesarias para un adecuado desenvolvimiento personal.

Propósito de la Asignatura

La asignatura tiene como propósito que el estudiante sea capaz de autoconocerse, valorar sus potencialidades personales, propiciar su adecuada adaptabilidad y lograr mayor crecimiento de su personalidad.

Grandes Temas de la Asignatura

Actividad Formativa IV: Desarrollo Personal, para cumplir con el propósito de contribuir a la preparación de los estudiantes de Ingeniería de Computación y Sistemas, en la construcción de su perfil profesional, incluye las actividades siguientes fundamentos del desarrollo personal, potencialidades intelectuales y emocionales, motivación, relaciones interpersonales, toma de decisiones y afrontamiento.

IV. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Las competencias que el estudiante debe lograr en la asignatura son las siguientes:

- Interpreta los fundamentos del desarrollo personal, aplicando técnicas e instrumentos para su autoconocimiento.
- Analiza las potencialidades intelectuales, emocionales y creatividad, diferenciando a cada una de ellas.
- Interpreta y ejercita motivos, valores, relaciones interpersonales y liderazgo.
- Analiza el proceso de resolución de problemas, toma de decisiones y afrontamiento y aplica técnicas para tratar estas áreas.

V. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

5.1. PRIMERA UNIDAD

a) **Título de la Unidad: FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO PERSONAL**

b) **Capacidades a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje:**

- Interpreta los fundamentos del desarrollo personal
- Aplica técnicas e instrumentos para su autoconocimiento

c) **Duración:**

- 04 semanas

d) **Programación de Contenidos**

Semana N°	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
01	Interpreta los fundamentos del desarrollo personal	Aplica en actividades de aula	Trabaja en grupo
02	Identifica sus atributos y limitaciones personales	Especifica los factores influyentes	Juzga a sí mismo y a los demás
03	Analiza los componentes de la autoestima	Contrasta el nivel alto y bajo	Acoge consejos
04	Reconoce los mecanismos del equilibrio personal	Diferencia equilibrio y desequilibrio	Participa en las actividades académicas

e) **Evaluación de la Unidad:**

La primera evaluación resulta del promedio de cuatro notas: prueba escrita, intervenciones orales, ejercicios prácticos y actitudes divididos entre cuatro.

$$\text{Primera Unidad} = \frac{\text{PE}(25\%) + \text{IO}(25\%) + \text{EP}(25\%) + \text{A}(25\%)}{4}$$

5.2. SEGUNDA UNIDAD

a) **Título de la Unidad: POTENCIALIDADES INTELECTUALES Y EMOCIONALES**

b) **Capacidades a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje:**

- Analiza la inteligencia racional, emocional y la creatividad
- Diferencia los diferentes tipos de inteligencia racional, inteligencia emocional y creatividad.

c) Duración:

- 04 semanas

d) Programación de Contenidos

Semana N°	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
05	Analiza las inteligencias múltiples	Diferencia los tipos de inteligencias	Trabaja en grupo
06	Analiza la inteligencia emocional	Diferencia la inteligencia racional y emocional	Trabaja en grupo
07	Analiza la creatividad	Diferencia los tipos de creatividad	Trabaja en forma colaborativa
08	Primer Examen Parcial	Prueba Objetiva Ejercicios prácticos	Rinde exámenes responsablemente

e) Evaluación de la Unidad:

$$\text{Segunda Unidad} = \frac{\text{PE}(25\%) + \text{IO}(25\%) + \text{EP}(25\%) + \text{A}(25\%)}{4}$$

5.3. TERCERA UNIDAD

a) Título de la Unidad: MOTIVACIÓN Y RELACIONES

b) Capacidades a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje:

- Interpreta la motivación humana, los valores, las relaciones interpersonales y el liderazgo.
- Ejercita en actividades prácticas motivos, valores, relaciones interpersonales y liderazgo.

c) Duración:

- 04 semanas

d) Programación de Contenidos

Semana N°	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
09	Interpreta la motivación humana	Especifica motivos personales	Valora objetivos y metas
10	Interpreta las relaciones interpersonales	Ejercita actividades colaborativas	Trabaja en forma colaborativa
11	Interpreta los valores	Ejercita valores	Cumple deberes académicos
12	Interpreta los estilos de liderazgo	Diferencia su estilo de liderazgo	Participa en discusiones grupales

e) Evaluación de la Unidad:

$$\text{Tercera Unidad} = \frac{\text{PE}(25\%) + \text{IO}(25\%) + \text{EP}(25\%) + \text{A}(25\%)}{4}$$

5.4. CUARTA UNIDAD

a) Título de la Unidad: TOMA DE DECISIONES Y AFRONTAMIENTO

b) Capacidades a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje:

- Analiza el proceso de resolución de problemas, tomas de decisiones y afrontamiento.

- Aplica técnicas de solución de problemas, toma de decisiones y afrontamiento.

c) Duración:

- 04 semanas

d) Programación de Contenidos

Semana N°	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
13	Analiza el proceso de solución de problemas	Aplica técnicas solución de problemas	Formula preguntas en clase
14	Analiza el proceso de toma de decisiones	Aplica técnicas de toma de decisiones	Asume decisiones
15	Identifica técnicas de afrontamiento	Aplica técnicas de afrontamiento	Defiende puntos de vista
16	Segundo Examen Parcial	Prueba Objetiva Ejercicios Prácticos	Rinde Exámenes responsables
17	Examen de Aplazados		

f) Evaluación de la Unidad:

$$\text{Promedio Promocional} = \frac{\text{Primer Promedio Parcial} + \text{Segundo Promedio Parcial}}{2}$$

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La asignatura de Actividad Formativa IV: Desarrollo Personal, se realiza de manera esencialmente práctica, aplicando metodologías activas, interactivas, comprensivas y reflexivas de los asuntos tratados. Las experiencias de aprendizaje se desarrollarán sobre la base de los métodos siguientes:

- Método de proyectos.
- Método basado en problemas.
- Estudio de casos.
- Discusión controversial.
- Consultas bibliográficas.
- Trabajo individual, grupal y plenario.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS:

Pruebas de inteligencias múltiples, prueba de inteligencia emocional, prueba de autoestima, pruebas de personalidad, autoreportes, prueba de creatividad, prueba de estilos de aprendizaje, lista de liderazgo, prueba motivacional.

VIII. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

La evaluación del rendimiento académico del estudiante es un proceso permanente orientado a verificar el cumplimiento de logros o competencias con énfasis en la valoración formativa y apoyada en la autoevaluación y la coevaluación.

Los saberes cognitivos serán valorados mediante pruebas objetivas, exposición de trabajos y solución de problemas. Mientras que para la evaluación procedimental y actitudinal se emplearán lista de cotejos y escalas valorativas. Para la calificación general se emplea el sistema vigesimal de 00 a 20; la nota aprobatoria mínima es 11, toda fracción igual o mayor a 0.5 será considerada como uno (01) a favor del estudiante solo para los promedios finales. El alumno con más del 30% de inasistencias estará inhabilitado para rendir los exámenes correspondientes.

IX. PROGRAMA DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA

La tutoría y consejería es la actividad académica que tiene como propósito orientar y apoyar a los estudiantes durante su proceso de formación profesional. La tutoría toma conocimiento de los problemas y dificultades académicas de los estudiantes y trata de ofrecer la consejería pertinente para darles solución y promover su crecimiento personal y rendimiento académico

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

10.1. Bibliografía Básica

- ALCÁNTARA, J. Como Educar la Autoestima. Lima. CEAC. 1990.
- AMEGAN, S. Para una Pedagogía Activa y Creativa. México. Trillas. 2005.
- BEE, H.L. El Desarrollo de la Persona. México. Harla. 1984
- FISCHMAN, O. El Espejo del Líder. Lima. UPC-Comercio. 2000
- GIL, M.R. Valores Humanos y Desarrollo Personal. Barcelona. CISS-PRAXIS. 2001
- GOLEMAN, D. La Inteligencia Emocional. Buenos Aires. Vergara. 1999
- KOTTER, J. La Mente de los Creadores. España. Biblioteca Nueva
- LÓPEZ, H. B. Creatividad y Pensamiento Crítico. México. Trillas. 1998
- PAZ BERMUDEZ, M. Déficit de Autoestima. Barcelona. Paidós. Pirámide. 2004
- PEREIRA, G. M. Educación en Valores. Metodología e Innovación Educativa
- RODRÍGUEZ, P. J. La Verdadera Labor de un Líder. Bogotá. Norma. 1999
- SANTROCK Psicología del Desarrollo. México. Mc Graw-Hill. 2002.
- SEGURA, M. Educar las Emociones y los Sentimientos. Madrid. Narcea. 2002
- SHAFFER, D. R. Psicología del Desarrollo. México. Thomson. 2000

10.2. Bibliografía Complementada

- CRAIG, G. J. Desarrollo Psicológico. México. Prentice Hall. 2001.
- HERNÁNDEZ Y OTROS. Psicología y Desarrollo Profesional. México. Continental. 2005
- ISAACS, S. Conflictos entre Padres e Hijos. Buenos Aires. Psique
- PÉREZ, P. Habilidades Sociales. Educar Hacia la Autorregulación. Barcelona. CE. HORSORI. 2000
- RANDEN, N. El Respeto Hacia Uno Mismo. Barcelona. Paidós. 1990
- SENLLE, A. Calidad y Liderazgo. Barcelona. Gestión. 1992
- SIMANOWITA, y. / PEARCE, P. Desarrollo de la Personalidad. México. Mc Graw-Hill. 2006.

10.3. Bibliografía Virtual:

- www.psicoadactiva.com
- www.psicopedagogia.com/definicion/creatividad

10.4. Revistas Científicas:

- Revista de Psicología y Humanidades. EPSYS.
- <http://www.eepsys.com>