

**APERTURA SEMESTRE 2009-II.**

**Debo empezar expresando nuestra gratitud a nuestro distinguido huésped, el Sr. Jaime Martínez Sarmiento, Gerente del Scotiabank-Trujillo, por su motivadora disertación, al Dr. Fernando Rodríguez por la precisa introducción a la ceremonia, al Sr. Director del Coro UPAO y a todos sus miembros por el deleite musical, al cuerpo técnico de "Radio Upao Te Integra" por los esfuerzos realizados de poner en vivo a la comunidad el desarrollo de esta ceremonia, al cuerpo técnico del Departamento de Imagen Institucional que administra el Portal UPAO y muy efusivamente congratular a nuestros distinguidos egresados por los éxitos obtenidos en su desarrollo personal. Es importante destacar el éxito obtenido por los Drs. Olegario David Florián Vigo, y del el Dr. Manuel Luján Túpez, quienes se ubicaron en los primeros puestos en el concurso organizado por el Consejo Nacional de la Magistratura lo que gratifica a esta Casa de Estudios Superiores. A los estudiantes que se incorporan a esta gran familia orreguiana expresarles nuestra más cordial bienvenida.**

**El Despertar del ciclo 2009-II**

**Después de un periodo vacacional, transcurrido en un ambiente de incertidumbre respecto a riesgos de salud, estamos iniciando el segundo semestre del periodo lectivo 2009.**

**De pronto, el mundo fue sorprendido con la amenaza de una pandemia, causada por una variante de la influenza virus A de origen porcino, cuyo riesgo fue clasificado por la Organización Mundial de la Salud como nivel de alerta seis. La Autoridad Nacional de Salud adoptó las providencias del caso, pues países vecinos sufrieron y sufren serios estragos con esta pandemia. Con esta ocasión, en los países desarrollados se movilizaron las instituciones empresariales y académicas de investigación con el propósito de desarrollar una vacuna y por cierto la producción de medicamentos eficientes y eficaces que preserven o subsanen esta agresión a la salud. De este modo, se abrieron para ellos oportunidades y alicientes para la ciencia y su economía; mientras los países en desarrollo y los subdesarrollados no nos quedaba más que esperar los resultados y hacer el esfuerzo para la adquisición del producto salvador; pues, desgraciadamente, la brecha tecnológica se ensanche cada vez más.**

**Fines de la investigación científica**

**Como hemos anotado, la emergencia de un problema que afecte al colectivo, activa las plataformas con capacidad instalada para realizar investigación dirigida a la solución de ese problema, ya que desde esta parte, la investigación está vinculada a la economía empresarial, pues dada la competitividad, cada vez más intensa de empresa a empresa como de país a país, la investigación se pone al servicio de los intereses económicos, lo cual no tiene porque ser malo o perverso; si es que no existe detrás el sólo predominio de intereses individualistas de afanes de riqueza por la riqueza y más bien se responde a la humanidad con Responsabilidad Social.**

**Desde otro centro de intereses, encontramos la investigación científica puesta al servicio del dominio político militar, al fin, complicada también con los intereses económicos y cuyo financiamiento es sustancialmente estadual.**

**Al lado de todas éstas modalidades está la investigación al servicio de los intereses de la humanidad, por sí, es decir la investigación que ha de trabajar en función estricta del bien común, como la dirigida al fortalecimiento de los derechos humanos, del medio ambiente y de la equitativa distribución de la riqueza, la que no siempre es acorde con los intereses**

**empresariales ni con los políticos y por el contrario puede disonar con aquéllos. Es la investigación científica con responsabilidad social.**

### **Universidad e investigación científica**

**A pesar de que por definición la Universidad tiene como fundamental tarea la investigación científica; sin embargo, el testimonio histórico no es alentador y nos referimos aun para el caso de los países desarrollados; pues el rol preponderante lo asumieron y lo asumen los laboratorios de las empresas de los diversos ramos o especialidades. Las universidades en esos países se esfuerzan por desarrollar la investigación científica, pero siempre sobre la base, generalmente, de recursos provenientes del sector privado, lo cual es posible por el grado de confianza que sus instituciones académicas tienen en esas colectividades y particularmente en los hombres de ciencia. Lo importante es que el rango de su acreditación reposa en la eficiencia de los resultados de la investigación que se evidencian por el reconocimiento de importantes instituciones que destacan con premios esos resultados, como el Nóbel, por ejemplo; así como la generación de patentes puestas a disposición de la industria. En principio, la universidad, como institución se concibe al**

**servicio del Bien Común y, por eso las políticas, planes y programas de su función de investigación debieran dirigirse al aporte de conocimientos frescos respecto a la problemática que afecte la paz y el bienestar sociales..**

**En los países en desarrollo, la función académica predominante es la formación profesional, como herederos del modelo napoleónico, sin desconocer que en algunas universidades tanto públicas como privadas si se hacen esfuerzos por abordar investigación de promoción de cara a la problemática de la sociedad y aporte al conocimiento científico; engarzadas en la idea de Humboldt, vinculando estrechamente docencia-investigación; pero, en su mayoría, la investigación está más dirigida a la difusión del conocimiento, con más o menos fines didácticos o de conocimiento general o disimulando con la publicación de libros ajenos o artículos científicos de otros lugares en sus revistas "científicas"**

### **El Círculo vicioso**

**En esta prioritaria actividad cabe destacar el gran interrogante del ¿Qué son primero, la inteligencia y la disciplina o los recursos financieros? Es un problema que no hemos llegado a resolver, pero es lógico que ambos vayan de la mano. Cuando revisamos la historia de la investigación científica**

**encontramos como personalidades de la ciencia destacaron en el contexto de una carencia incomprensible, pero, lo hicieron con tenacidad y esfuerzo y, sin lugar a dudas con algún magro apoyo y se desarrollaron con la visión de una vocación y esto sucedió en la ciencia como en la tecnología. Por esto, hoy admiramos la genialidad de William Henry Gates u otros empresarios y creadores, como lo fueron en sus campos respectivos Ford, Bell, Faraday, Pasteur, Ramón y Cajal, Daniel Alcides Carrión, Villareal, Basadre y muchos más. Ellos supieron hacer de sus privaciones éxitos económicos o prestigio científico. ¿En donde reside el gran misterio? La solución no está en la fiesta de lamentos, sino, en el cultivarse con esfuerzo, en el apoyo mutuo, en el esculpir un perfil académico serio y consistente, lejos de egoísmos y de la piratería fácil o de la envidia indeseable y no pocas veces perversa.**

### **Esfuerzos y Prospecciones**

**Es una verdad que no todos tenemos esa calidad vocacional hacia la investigación creadora de conocimientos y ni siquiera de divulgación del saber; pero, si hemos recibido la facultad de enseñanza universitaria, es nuestro deber procurar**

**destacar en nuestra materia y difundir con perfiles novedosos lo que aprendemos y enseñamos.**

**La institución viene haciendo esfuerzos de motivación por premiaciones económicas en los niveles de tesis y de trabajos docentes de investigación, incluyendo textos. El asunto en el caso es la acreditación especializada de cada seleccionado que debe ser la respuesta a ese esfuerzo personal del docente o estudiante y de la institución.**

**Es también importante destacar la sana práctica de los trabajos de Habilitación Docente, exigible para el ingreso. Este trabajo, necesario para obtener la "venia legendi", es decir el permiso para el acceso al profesorado universitario, debe ser exigible para los ascensos y las promociones de categoría o de modalidad docente. Esto nos obligará a indagar de acuerdo a nuestros esfuerzos en el saber existente o en el ámbito de lo ignoto o de la duda crítica en las materias en las que alcanzamos la calificación profesoral.**

**Es también necesario que las contrataciones se hagan sobre la base de la calificación del postulante por la entrega y la exposición de un trabajo que acredite que efectivamente posee los créditos de nivel científico para emprender el**

**proceso de facilitación en la formación científico – profesional, independientemente de la evaluación de lo que hubiera ya trabajado, en su periodo profesional. Este es nuestro deber para con la institución que facilita nuestro desarrollo personal y familiar y con la sociedad que espera de nosotros la luz para resolver sus problemas.**

### **UPAO y la Comunidad**

**Hoy, nos hemos gratificado con el lanzamiento de Radio Upao, puesta al servicio de la proyección institucional. Resulta un acto de responsabilidad social, pues es un vehículo de interrelación entre la comunidad académica y las poblaciones del área de 6 provincias de la Región La Libertad y nos ayudará a llevar el saber científico y tecnológico a los sectores menos favorecidos o a la comunidad en general, como también recibir de ella sus opiniones respecto a nuestro quehacer y de las necesidades propias de la vida en comunidad, lo que ayudará a evaluar temas que puedan someterse al trabajo académico de la Investigación. Aparece con el nombre de marca "Radio Upao Te Integra" y será por excelencia una poderosa herramienta de Relaciones comunitarias hacia los públicos externos e internos.**

**También consideramos de importancia la adecuación de nuestro Portal Web que nos pone de cara al mundo, en orden a la proximidad de nuestro público objetivo, de prospectos y de usuarios en ejercicio; así como también de sus entornos. Es un portal dialogante. Es un portal que puede potenciar el proceso de aprendizaje por facilitación horizontal de estudiantes y docentes si aprovechamos los foros incluidos. Es un Portal que convoca la solidaridad.**

**Aparejado a estos dos productos está el espacio informático de Gestión del Conocimiento dirigido a la conservación de los potenciales de experiencia generados por los recursos humanos, es decir, almacenando y haciendo circular lo que se hace en cada una de las áreas sólo por un vistazo en ese sitio, ahorrando tiempos y optimizando la producción de cada puesto en la organización. Es un medio para conservar el capital intelectual de la institución, ordenando y reciclando el conjunto de procesos que permitirán que el capital humano y de conocimientos de la institución crezca y mejore continuamente. Es una esperanza.**

**Orreguiamos todos:**

**Estas son evidencias de que el sentir de nuestra comunidad se expresa con vigor académico, con responsabilidad en su hacer y con la solidaridad que el pueblo espera de quienes se levantan como la reserva inteligente del conocimiento.**

**Sigamos abriendo surcos, sembrando y haciendo honor a nuestra pertenencia a "UPAO, una gran Universidad" y con el orgullo de la divisa orreguiana declaro la apertura oficial del II semestre del año académico 2009. Dios fortalezca nuestra inteligencia y voluntad y que el pensamiento de Antenor Orrego ilumine nuestra senda. Gracias.**

**Dr. Guillermo G. Guerra C.**